

NOUS REPTES: LES TIC

DE L'ÚS A L'ABÚS



PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES

- ✗ Apareixen noves desadaptacions conductuals
- ✗ TIC: eines creades per informar i comunicar
- ✗ Conducta adictiva (Saldaña, 2001)
 - + Disseny de les TIC: susceptible a la pèrdua de control
 - + Importància dels factors personals i ambientals

PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES: DINÀMICA

- ✗ Què és una addicció tecnològica?



PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES

- ✗ Què és una addicció tecnològica??
 - + És una adicció psicològica i l'abús d'una conducta
 - + Obsessió: genera malestar si no puc utilitzar les TIC.
 - + Tres ciberàmbits de risc

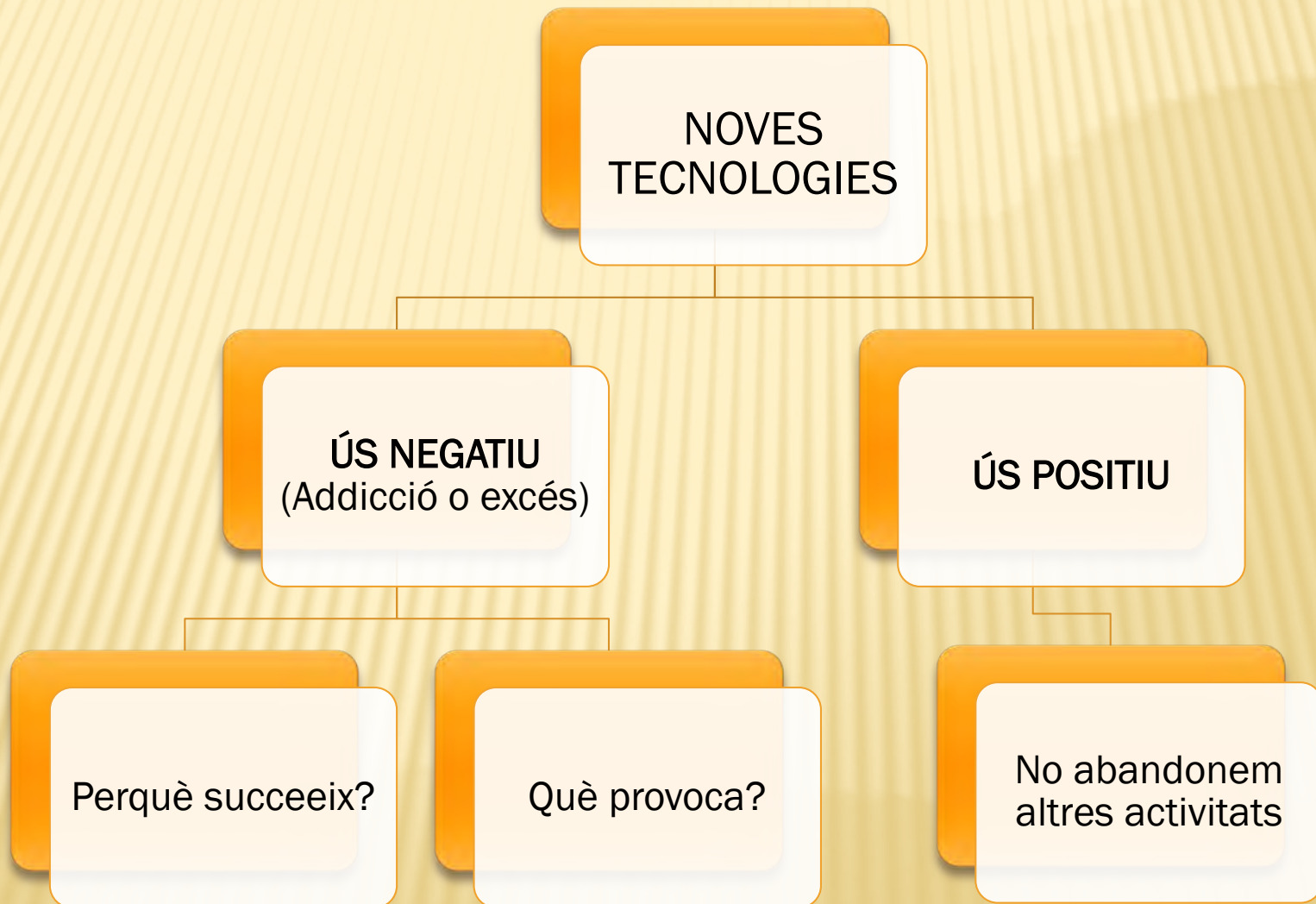
PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES



- Reducció segons l'edat del subjecte
- El 86% de subjectes tenen altres psicopatologies associades
- That dragon, cancer. Narratives més psicològiques, amplien públics.

LES TIC

PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES



PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES

✘ Ús positiu ens aporta:

- + Alternativa
- + Actualització
- + Rapidesa i eficàcia
- + Potenciar vincles socials
- + Tenir recursos com els iguals
- + Beneficis neuropsicològics

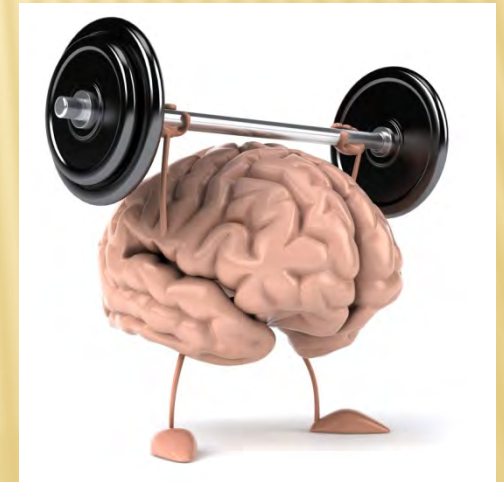


[Conferència Daphne](#)

PSICOLOGIA I NOVES TECNOLOGIES: “CEREBROFLEXIA”

- ✗ “El camí a la llibertat està en l’educació”
- ✗ Més TIC = Menys Memòria i més integració d’informació
- ✗ El Còrtex ens permet viure en societat
- ✗ Aprendre de forma cooperativa ens crea plaer

- ✗ Persones estressades
 - menys empàtiques
 - més impulsives
 - més crèdules



ADDICCIÓ A LES TIC I ABÚS DE SUBSTÀNCIES

✗ Síntomes nuclears

- + Incapacitat
- + Impotència
- + Dependència psicològica
 - ✗ “Craving”
 - ✗ Polarització



SÍMPTOMES MÉS FREQUËNTS

- + Tolerància/abstinència
- + Modificació de l'estat d' ànim
- + Eufòria
- + Negació
- + Recaiguda
- + Culpa
- + Major dedicació



CAUSES I FACTORS DE RISC

**“Les TIC actuen com a pròtesis tecnològiques,
omplen aquestes carències d'insatisfacció”**

ALTRES RISCOS ASSOCIATS



DINÀMICA



DINÀMICA “CERCA D’EMOCIONS”

CALL OF DUTY

CLASSE MAGISTRAL

INTERVENCIÓ DE L'ABÚS O ADDICCIÓ A LES TIC

PREVENCIÓ DE L'ABÚS

Actuar o frenar a temps
pot marcar límits.



MANCA DE PAUTES VS ADDICCIÓ

Gestió dels recursos



Transmetem
els adults



Quan no s'apliquen
de manera correcte



**CONDUCTES
INAPROPIADES**



ESTRATÈGIES DE PREVENCIÓ

- ✘ Limitar l'ús i pactar
- ✘ Coneixement de les xarxes i app's
 - + Instagram
 - + Facebook
 - + Snapchat
 - + Musicaly
 - + Skype
 - + Tinder
- ✘ Fomentar relació amb altres persones

ESTRATÈGIES DE PREVENCIÓ

- ✘ Estimular comunicació i diàleg a la família (no tabú).
- ✘ Ubicació en llocs comuns
- ✘ “Youtubers”
- ✘ Les normes visuals i la gestió de la paga setmanal

Nens i TIC

ESTRATÈGIES DE PREVENCIÓ

× Efecte mirall

× Autoestima

× Privacitat

× Exploració

× Habilitats socials

× Autocontrol

SENYALS D'ALARMA



AUTOAVALUEM-NOS!



L'ÚS POSITIU DE LES TIC I ELS SEUS RECURSOS

ELS PARES

✘ Educar en ús responsable

- + Actualització
- + Compartir
- + Practicar els límits
- + Coneixement
- + Eines emocionals



L'ESCOLA I PARES

✘ Recursos per treballar:

- + Videojoc sobre el Bullying (**Programa KIVA**)
- + APP per treballar dificultats d'aprenentatge (**DEA**)
- + Whatsapp i recursos ortogràfics
- + Aprenentatge acadèmic i joc

ESCOLA I PARES

- ✘ APP per tractar el Dol en nens/es
- ✘ Whatsapp entre pares i mestres
- ✘ Dislèxia: mètode Gliffin (Mètode) i Dyteactive
- ✘ Youtube i l'educació emocional (Vídeos)

ESCOLA I PARES

✗ La millora dels nens amb TEA:

- + En les dificultats en la comunicació i la integració social:
 - “Yo soy visual”
 - “Proyecto Habilidades”
- + Ús de pictogrames i realitat augmentada: [Pictos](#)
- + Especialistes en ús de les TIC: [auTICmo](#)
- + Portals de recursos: [APP's](#)



COMUNITAT, SOCIETAT I LES TIC (DEBAT)

- ✘ Importància xarxes socials
- ✘ Rapidesa de TIC= descontrol
- ✘ Molts beneficis però no els podem avaluar
- ✘ Addiccions i societat= normalització

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- ✘ *Adicció a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto.*
- ✘ Cyders M. A., Smith G. T. *Mood-based rash action and its components: positive and negative urgency and their relations with other impulsivity-like constructs.* Pers Individ Differ 2007; 43: 839-50. 21.
- ✘ Enrique Echeburúa y Ana Requesones. *Adicció a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes,*
- ✘ Juan Alberto Estallo Martí. *Videojuegos, personalidad y conducta.* Psicothema.
- ✘ Montserrat Castellana Rosell, Xavier Sánchez-Carbonell, Carla Graner Jordana y Marta Beranuy Fargues. *El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: internet, móvil y videojuegos.* Papeles del Psicólogo, 2007. Vol. 28(3), pp. 196-204.
- ✘ Melissa A. Cyders¹, Kate Flory², Sarah Rainer³ & Gregory T. Smith¹. *The role of personality dispositions to risky behavior in predicting first-year college drinking.* University of Kentucky, Lexington, KY, USA,¹ University of South Carolina, Columbia, June 2008
- ✘ *On the validity of discriminating among impulsivity-like traits.* Assessment 2007; 14: 155-70. Positive urgency and drinking 201. The Authors. Journal compilation © 2009 Society for the Study of Addiction Addiction, 104

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- ✘ <http://www.educaciontrespuntocero.com/opinion/el-uso-responsable-las-redes-sociales-aula/33616.html>
- ✘ http://m.ara.cat/societat/solucio-grups-WhatsApp-afegir-mestre_0_1560444009.html
- ✘ <http://www.elmundo.es/sapos-y-princesas/2016/04/13/570de8b3e2704ebf478b45bb.html>
- ✘ <http://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/herramientas-tic-la-educacion-ninos-autismo/34421.html>
- ✘ <http://www.educaciontrespuntocero.com/opinion/el-uso-responsable-las-redes-sociales-aula/33616.html>
- ✘ <http://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/raspberry-pi-educacion/34377.html>

Reportatge 30 minuts



MOLTES GRÀCIES !!